



嬰兒發育（聽力、言語及語言）

內容摘自北愛爾蘭個人子女保健紀錄（即 *PCHR* 或「紅簿仔」）。您可在 *PCHR* 中查閱「嬰兒發育」的完整版本。

由出生起至八周大

- 易受突然出現的巨大聲響驚動，例如拍手聲或關門聲。
- 聽到巨大聲響時眨動或張大眼睛、停止吸啜，或開始哭叫。
- 暫停其他動作，看似在聆聽。但當有持續的聲響（例如吸塵機聲響）出現時，他們又會把注意力轉向該處。

九至十六周大

- 在聽到熟悉的聲音時靜下來或展露笑容，就算無法看見講話者亦然。把眼睛或頭轉向聲音來源。聽到聲響（例如說話聲或腳步聲）時表現興奮。
- 在睡醒時發出輕微聲音。發出「咯咯」或「咕咕」的聲音。

五至九個月大

- 發出與笑聲或歌聲相似的聲音，例如：「a-a」、「muh」、「goo」、「der」、「aroo」、「adagh」等聲音。
- 把注意力轉向房間內熟悉的聲音，或身邊較細微的聲音（如嬰兒本身並非專注於其他活動）。
- 細心聆聽熟悉的日常聲音，並會嘗試尋找來自視線以外的細微聲音。發出聲響來表示友好或煩厭。

- 開始牙牙學語，發出「da da da」、「ma ma ma」、「ba ba ba」等聲音。
回應他人時大聲、有聲調地發出聲響，表達高興之情。開始模仿其他聲音，例如咳嗽聲或吧唧嘴的聲音。

九至十二個月大

- 在聽到自己名字時有一定程度的反應。
- 大聲牙牙學語，經常有節奏地發出像是簡單對話的聲音。
- 回應簡單的指示，例如「不」、「拜拜」等，就算看不到講話者的手勢亦然。
- 揮手道別和拍手。
- 至第十二個月左右，可說出一至兩個單字。

一至兩歲

- 至第十五個月左右，發出大量與說話相似的聲音。正確說出二至六個可以聽懂的單字，例如在見到或想要泰迪熊玩偶時說「泰迪」。
- 至第十八個月左右，可在玩耍時有節奏地發出像是簡單對話的聲音。能說出六至二十個可以聽懂的單字。遵循簡單的指示，例如「讓我看你的鞋子」。
- 使用「看」和「瞧」等單字，找出並指出圖書中的圖片。一次揭一頁。
- 至第二十四個月左右，正確使用五十個或以上可以聽懂的單字。開始將2個或多個單字組合起來，形成簡單句子，例如「更多牛奶」。參與童謠及兒歌活動。玩耍時自言自語，但說話內容其他人可能聽不清楚。

兩至三歲

- 至第三十個月左右，使用 200 個或以上可以聽懂的單字。使用代名詞，例如「我」及「你」。使用句子，但多數句子之結構將未及成人程度。玩耍時自言自語。提問問題。說出數首童謠。
- 至第三十六個月左右，使用大量單字，熟悉孩子的人能夠理解孩子的話語。

三至五歲

- 不熟悉孩子的人能夠理解孩子的話語。至四至五歲左右，能說出句子，其中使用的單字及文法多為正確。

參考資料：

B. McCormick, Children's Hearing Assessment Centre, Nottingham, UK – 'Can Your Baby Hear You?' (1982)

Mary D. Sheridan – 'Birth to Five Years' (1997)

可於此處查閱或下載更多與本小冊子有關的翻譯：www.publichealth.hscni.net/publications-newborn-hearing

原始版本乃由北愛爾蘭新生嬰兒聽力篩查品質管理組改編（2015 年 1 月）

2021 年 3 月 1 日

01 March 2021