



婴儿发育（听力、言语和语言）

摘自《北爱尔兰儿童个人健康记录 (Northern Ireland Personal Child Health Record)》(PCHR，或“红皮书”)。可在 PCHR 中查看“婴儿发育”的完整版本。

出生至 8 周

- 会被突然的巨大声响所惊动，例如拍手声或关门声。
- 眨眼或睁大眼睛，听到巨大声响后停止吸吮或开始哭闹。
- 停顿，似乎在倾听，可能会在声音开始响起时转向寻找持续的突然声响，例如吸尘器。

9 至 16 周

- 即使无法看到说话者，听到熟悉的声音后仍会安静下来或微笑。将眼睛或头转向声源。对声响表现出兴奋，例如声音、脚步声。
- 醒着时发出轻微声音。咯咯发笑或咕咕作响。

5 至 9 个月

- 发出类似笑声或歌声的声音。例如“a-a”、“muh”、“goo”、“der”、“aroo”和“adagh”。

- 如果不是过于沉迷其他事情，听到房间对面的熟悉声音或各侧面的轻微杂音会立即转向。
- 仔细聆听熟悉的日常声音，寻找视线范围外发出的极细微声响。发出声音以示友好或恼怒。
- 咿呀学语，例如：“da da da”、“ma ma ma”和“ba ba ba”。
表现得乐于大声咿呀学语和应声附和。开始模仿其他声音，例如咳嗽或咂嘴。

9 至 12 个月

- 对自己的名字会有所反应。
- 大声絮语，经常发出有节奏的声音，听起来像是简单对话。
- 即使无法看到说话者的手势，仍会对“不”和“再见”等词作出回应。
- 挥手表示“再见”和拍手。
- 12 个月左右，可能会使用 1 或 2 个词。

1 至 2 岁

- 15 个月左右，发出很多类似言语的声音。正确使用 2 - 6 个您能听懂的单词，例如看到或想要泰迪熊时说出“泰迪”。
- 18 个月左右，在玩耍时发出类似言语的节奏声音，听起来像是简单对话。使用 6 - 20 个您能听懂的单词。遵照简单指令，如“让我看看你的鞋子”。

- 通过使用“看”和“瞧”等词来寻找并指出书中的图片。每次可以翻看一页书。
- 24 个月左右，正确使用 50 个以上您能听懂的单词。把 2 个以上的单词放在一起组成简单句子，例如“更多牛奶”。加入跟唱童谣和歌曲。玩耍时自言自语 — 其他人可能听不清楚。

2 至 3 岁

- 30 个月左右，使用 200 个以上您能听懂的单词。使用代词，例如“我”和“你”。使用句子，但大多数句子可能缺乏成年人的句法结构。玩耍时自言自语。爱问问题。说得出口童谣。
- 36 个月左右，使用大量词汇 — 熟悉的倾听者可以听清其言语。

3 至 5 岁

- 不熟悉的倾听者可以听清其言语。4 至 5 岁左右，可以造句说话，其中大多数单词和语法顺序正确。

参考资料：

B. McCormick, Children's Hearing Assessment Centre, Nottingham, UK – 'Can Your Baby Hear You?' (1982)
AOAEAOAEMary D. Sheridan – 'Birth to Five Years' (1997)

本传单的其他译文可在以下网站查看/下载：www.publichealth.hscni.net/publications-newborn-hearing

原文由北爱尔兰新生儿听力筛查质量管理小组 (Northern Ireland Newborn Hearing Screening Quality Management Group) 转载 (2015 年 1 月)

2021 年 3 月 1 日

01 March 2021