

## **DESENVOLVIMENTO DO SEU BEBÉ (AUDIÇÃO, FALA E LINGUAGEM)**

### **Do nascimento às 8 semanas**

- Assusta-se com ruídos súbitos e altos como por exemplo, o bater de palmas ou de uma porta.
- Pisca ou abre amplamente os olhos, para de chuchar ou começa a chorar alto na presença de ruídos altos.
- Para, parece estar à escuta e pode voltar-se na direção de sons contínuos quando surgem subitamente, como por ex. o de um aspirador.

### **9-16 semanas**

- Acalma-se com e sorri para vozes familiares mesmo que não consiga ver quem está a falar. Roda os olhos ou a cabeça em direção à voz. Mostra emoção perante sons, por ex. vozes e passos.
- Produz sons suaves quando acordado, gorgolejos e arrulhos.

### **5-9 meses**

- Produz sons parecidos com risadas e melodias. Ex.: 'a-a', 'muu', 'gu', 'da', 'aruu', 'adaa'.
- Volta-se imediatamente em direção às vozes que lhe são familiares provenientes de um outro lado do quarto ou a ruídos muito tranquilos ao seu lado (se não estiver muito ocupado com outras coisas).
- Escuta atentamente os sons familiares do quotidiano e procura pelos sons produzidos fora do alcance da vista. Emite sons para expressar amabilidade ou aborrecimento.
- Palra, por ex. "da da da", "ma ma ma", "ba ba ba". Parece gostar de palrar alto e alegremente em resposta aos outros. Começa a imitar outros sons, como tosse ou estalidos com os lábios.

### **9-12 meses**

- Mostra algum tipo de resposta ao seu nome.
- Palra alto, produzindo frequentemente sons com um ritmo semelhante ao de uma conversa simples.
- Responde a palavras como "não" e "xau xau", mesmo quando não consegue ver os gestos de quem está a falar.
- Acena "xau xau" e bate palmas.
- Por volta dos 12 meses, poderá pronunciar 1 ou 2 palavras.

## **1-2 anos**

- Por volta dos 15 meses, produz uma grande quantidade de sons semelhantes à fala. Utiliza 2-6 palavras corretamente e que você compreende, como por ex.. "fofinho", quando olha ou quer um urso de peluche.
- Por volta dos 18 meses, produz sons semelhantes à fala a um ritmo que se parece com o de uma conversa simples. Utiliza 6-20 palavras que você consegue compreender. Segue instruções simples, como por exemplo a: "Mostra-me os teus sapatos".
- Encontra e aponta para imagens em livros, aplicando palavras como "olha" e "vê". Vira as páginas uma a uma.
- Por volta dos 24 meses, utiliza 50 ou mais palavras corretamente e que você compreende. Junta 2 ou mais palavras para construir frases simples, do género: "mais leite". Participa nas rimas e canções infantis. Conversa consigo próprio durante as brincadeiras – o discurso pode não ser claro para os outros.

## **2-3 anos**

- Por volta dos 30 meses, utiliza 200 ou mais palavras que você consegue compreender. Utiliza pronomes, isto é: "eu", "me" e "tu". Utiliza frases, embora algumas não tenham a estrutura formal. Conversa consigo mesmo enquanto brinca. Faz perguntas. Diz algumas rimas infantis.
- Por volta dos 36 meses, utiliza uma grande quantidade de palavras – o discurso é compreendido por quem lhe é familiar.

## **3-5 anos**

- O discurso é claro para ouvintes que não lhe são familiares. Por volta dos 4-5 anos, conversa enquanto aplica frases em que as palavras e a gramática se encontram na ordem correta na maior parte das vezes.

Referências:

B. McCormick, Children's Hearing Assessment Centre, Nottingham, UK – 'Can Your Baby Hear You?' (1982)  
Mary D. Sheridan – 'Birth to Five Years' (1997)

Podem ser encontradas outras traduções deste folheto para visualização/descarregamento em:

<http://www.publichealth.hscni.net/publications/newborn-hearing-screening>

Reproduzido pelo Northern Ireland Newborn Hearing Screening Quality Management Group (Grupo de Gestão de Qualidade dos Rastreamentos a Recém-nascidos da Irlanda do Norte).

**January 2015**