

РАЗВИТИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА (СЛУХ, РЕЧЬ, ЯЗЫК)

Рождение - 8 недель

- Вздрагивает от внезапных громких звуков, например, хлопка в ладоши или хлопанья дверью.
- Моргает или открывает глаза широко, перестает сосать или начинает плакать при наличии громкого шума.
- Замирает, по-видимому, прислушивается и может повернуться в сторону неожиданных продолжающихся звуков, когда они начинаются, например, шум пылесоса.

9-16 недель

- Успокаивается или улыбается, слыша знакомые голоса, даже когда не может увидеть говорящего. Водит глазам или головой по направлению голоса. Проявляет возбуждение при звуках, например, голосах, шагах.
- Издает мягкие звуки, когда не спит. Булькающие и воркующие звуки.

5-9 месяцев

- Издает звуки, напоминающие смех и пение, например, «а-а», «муу», «гуу», «дер», «аруу», «адаа».
- Поворачивается к знакомому голосу на другом конце комнаты или к очень тихим шумам с каждой ее стороны (если не слишком занят другими делами).
- Слушает внимательно повседневные звуки и ищет источник очень тихих звуков за пределами видимости. Издает звуки, чтобы показать дружелюбие или раздражение.
- Лепечет, например, «да-да-да», «ма-ма-ма», «ба-ба-ба». Испытывает удовольствие от громкого и мелодичного болтания. Начинает копировать прочие звуки, такие как кашлянье или причмокивание губами.

9-12 месяцев

- Реагирует на собственное имя.
- Громко лепечет, часто производя звуки с ритмом, который звучит как простой разговор.
- Реагирует на такие слова, как «нет» и «пока-пока», даже если жесты говорящего не могут быть видны.
- Машет «пока-пока» и хлопает в ладоши.
- Примерно в 12 месяцев может использовать 1 или 2 слова.

1-2 года

- В возрасте около 15 месяцев производит множество речеподобных звуков. Правильно использует 2-6 понятных слов, например, «мишка» при виде плюшевого медвежонка.
- В возрасте около 18 месяцев играя производит речеподобные звуки с ритмом, напоминающим несложный разговор. Использует 6-20 слов. Следует простым указаниям, например, «покажи мне свои ботинки».
- Находит картинки в книгах и указывает на них, используя слова «смотри» и «видишь». Переворачивает страницы по одной за раз.
- В возрасте около 24 месяцев правильно использует 50 и более понятных слов. Складывает 2 и более слов в простые предложения, например, «больше молока». Запоминает детские стишки и песни. Говорит сам с собой во время игр, речь при этом может быть несвязной.

2-3 года

- В возрасте около 30 месяцев правильно использует 200 и более понятных слов. Использует местоимения, например, «я», «мне» и «ты». Использует предложения, но многие из них не имеют структуру предложения взрослого. Разговаривает сам с собой во время игр. Задаёт вопросы. Рассказывает несколько детских стихов.
- В возрасте около 36 месяцев использует большое количество слов – его речь понятна близким.

3-5 лет

- Речь понятна незнакомым слушателям. В возрасте около 4-5 лет говорит предложениями в основном с правильным порядком слов и точной грамматикой.

Использованная литература:

B. McCormick, Children's Hearing Assessment Centre, Nottingham, UK – 'Can Your Baby Hear You?' (1982)
Mary D. Sheridan – 'Birth to Five Years' (1997)

Данный документ на других языках доступен для просмотра/скачивания по адресу:

<http://www.publichealth.hscni.net/publications/newborn-hearing-screening>

Reproduced by the Northern Ireland Newborn Hearing Screening Quality Management Group

January 2015